

# Sólo Andalucía forma bien al MIR de Pediatría en AP

La rotación del MIR de Pediatría por los centros de salud sólo se hace de forma reglada en Andalucía, según denuncia la Aepap. Es la única región que cumple el programa de la especialidad y que reconoce a sus tutores.

**M<sup>a</sup> Carmen Rodríguez**

**26/03/2009**

Los 22 centros de primaria acreditados para la formación de MIR de Pediatría de Andalucía son los únicos que cumplen el programa de la especialidad y que reconocen a sus tutores. El resto de comunidades autónomas, afirma Begoña Domínguez, coordinadora del grupo docente de la Asociación Española de Pediatras de Atención Primaria (Aepap), "ni han solicitado aún la acreditación de centros de salud para impartir docencia al residente de Pediatría, como recoge el programa formativo elaborado en 2006, ni tienen reconocidas oficialmente las funciones docentes de los tutores".

Esta situación de precariedad docente en la que está sumida la Pediatría de primaria, dice, "impide la entrada de nuevos pediatras a un nivel asistencial que necesita profesionales para garantizar la asistencia a los menores y está frustrando muchas vocaciones".

Según ella, la solución está en aplicar la rotación obligatoria de residentes por primaria que recoge el nuevo programa MIR que ultima la comisión nacional de la especialidad y en el que está trabajando la Aepap.

Hasta ahora el MIR de Pediatría no estaba obligado a rotar por atención primaria porque el antiguo programa de la especialidad sólo fija una estancia formativa voluntaria de tres meses.

## **Rotación obligatoria**

El plan que prepara la comisión y que se empezó a ensayar en algunos centros en otoño del año pasado (ver [DM del 22-5-2008](#)), incluye una rotación básica y obligatoria por primaria de tres meses para todos los especialistas en formación, y otra rotación avanzada y voluntaria de seis meses para residentes de último año que quieran ejercer su especialidad en el primer nivel. "Pero sólo se está aplicando en Andalucía. En Castilla-La Mancha y Asturias se ha avanzado algo, pero sigue sin concretarse nada".

A la espera de que la comisión dé luz verde al programa, la Aepap ha elaborado una guía que recoge todas las competencias clínicas esenciales que debe adquirir un MIR de Pediatría durante el periodo de residencia en atención primaria.

Este documento propone evaluar la capacitación del residente en materias relacionadas con la comunicación, la entrevista clínica, la ética y la gestión de recursos, entre otros. "La guía ofrece las claves para formar bien al MIR; el problema es que no hay interés real para sacar al residente de los hospitales", señala Domínguez.

## **Diario Médico**