Los padres y madres de Andalucía contarán con una herramienta de ayuda para resolver conflictos con sus hijos adolescentes

Los puntos Forma Joven, ubicados en los Institutos de Educación Secundaria de Andalucía, son el principal escenario en el que se desarrollarán los talleres de apoyo

Los padres y las madres de los jóvenes y adolescentes andaluces contarán a partir del próximo curso con una herramienta de ayuda para aprender a resolver conflictos con sus hijos. El Programa de Apoyo para Madres y Padres de Adolescentes, encargado por la Consejería de Salud al departamento de Psicología Evolutiva de la Universidad de Sevilla, se presenta como un manual que permite dar respuesta, a través de charlas, coloquios e intercambio de opiniones, a las dificultades comunicativas que pueden aparecer entre progenitores e hijos llegada la etapa previa a la madurez.

Tal y como ha señalado la secretaria general de Salud Pública, Josefa Ruiz, la novedad de este programa, pionero a nivel nacional, estriba en que "no sólo se recogen pautas para afrontar estilos de vida no saludables como el alcohol, el tabaco o las relaciones sexuales sin protección, sino que intenta ofrecer una herramienta que consiga el desarrollo positivo y las competencias personales de los jóvenes para que vivan esta etapa de forma saludable".

A través de trabajos en grupo, y guiados por un monitor u orientador, los padres que deseen participar en estos talleres podrán aprender a mejorar la comunicación con sus hijos, así como a afrontar los cambios propios de esta edad y a orientarlos en hábitos de vida saludables, a través de exposiciones orales, estudios de casos y situaciones simuladas.

El Programa de Apoyo para Madres y Padres de Adolescentes incluye un total de diez temas, uno de ellos introductorio, pensados para ser tratados en nueve sesiones formativas. Las primeras son de carácter básico y se centran en el funcionamiento de la familia, mientras que los restantes acogen los temas que

suelen preocupar a padres y a hijos, entre los que se incluyen las drogas, la sexualidad, el ocio y la escuela, entre otros.

Los temas

Cada uno de los temas se presenta en un cuadernillo independiente donde se recogen pautas y ejercicios concretos sobre el tema a tratar. Así, la primera sesión formativa, titulada 'Los cambios durante la adolescencia' tiene por objeto conocer cuáles son los cambios a nivel físico, cognitivo, emocional y social que tienen lugar durante esta etapa de la vida, analizando su repercusión en los chicos y chicas y las relaciones familiares.

El segundo tema, 'Cambios y evolución de la familia', expone los cambios y la evolución del sistema familiar con la llegada de la adolescencia, donde se plantea una redefinición de las relaciones entre los progenitores y los hijos, así como entre hermanos, o la adaptación a situaciones nuevas como los divorcios. La tercera y cuarta sesión formativa, 'Estilos educativos', versa sobre los estilos educativos (democrático, autoritario, permisivo e indiferente) y cómo influye el control, el establecimiento de límites, el fomento de la autonomía, o el afecto y la comunicación en el desarrollo de los menores.

Hay temas diseñados para aprender a resolver los conflictos, 'Resolución de conflictos'; para prevenir o proteger a los jóvenes frente a las drogas, 'Adolescencia y droga'; y para comprender las dificultades de la transición a la ESO y la importancia de la implicación familiar en el rendimiento escolar, 'La implicación de padres y madres en la escuela'.

Además, en otras sesiones formativas se informa a los padres sobre las actitudes y el comportamiento sexual de los jóvenes, 'Adolescencia y sexualidad'; se les enseña a identificar los signos de alerta para que puedan identificar de forma precoz situaciones que pueden degenerar en depresiones, trastornos de la alimentación u otras conductas de riesgo, 'Problemas de ajuste durante la adolescencia'; y se les muestra la importancia que tiene el tiempo libre en el aprendizaje de hábitos de vida saludables 'Ocio y tiempo libre'.

Material de apoyo

Además del manual del monitor, se han editado un total de tres revistas dirigidas a los padres. Se trata de material de apoyo complementario donde podrán encontrar respuestas a sus dudas, aprender cómo tratar a sus hijos y cómo mejorar sus relaciones con ellos.

Las revistas tienen un carácter divulgativo, por lo que su formato y tamaño las hacen más atractivas para la lectura y sus contenidos resumen los temas tratados en las sesiones formativas. Así, incluyen test para identificar, por ejemplo el estilo educativo que desarrollan con sus hijos, entrevistas con expertos o casos reales donde padres y madres preguntan y se les orientan en la búsqueda de soluciones concretas.

Los tres números editados se centran en tres aspectos generales:

'Llegó la adolescencia', que aborda los cambios en el adolescente y en la familia

'Los secretos de una buena relación', que plantea cómo ser un padre o madre competente y los distintos modelos educativos existentes

'Los mundos de chicas y chicos adolescentes: escuela, amigos y sexualidad', donde se realiza una aproximación a los mundos que ocupan la mayor parte del tiempo de nuestros adolescentes.

Según apunta Ruiz, "un buen estilo educativo de los padres y madres está relacionado con un mayor nivel de salud y bienestar".

Dificultades comunicativas

El último estudio sobre Conductas de los Escolares Relacionados con la Salud (Health Behaviour in School-Aged Children, 2006) que se realizó para Andalucía sobre una muestra de 1.726 personas de entre 11 y 17 años de ambos sexos, señala que al 37,2% de los jóvenes y adolescentes andaluces les resulta difícil o

muy difícil hablar con su padre sobre las cosas que les preocupan y al 16,3% hacerlo con su madre.

Asimismo, el 31,5% de los jóvenes afirma que sólo algunas veces son comprendidos por su madre y el 41,7% por su padre. Mientras que el 4,7% señala que su madre nunca comprende sus preocupaciones y el 10,4% que es su padre quien nunca le entiende.

Otros hábitos

El mismo estudio recoge otra serie de parámetros relacionados con los hábitos de vida de los jóvenes. De hecho, señala que el 36,2% de los andaluces de entre 11 y 17 años han experimentado con el tabaco al menos una vez, un porcentaje que mirado por sexos asciende al 41,3% en el caso de las chicas y al 30,4% en el caso de los chicos, así como que el 18,8% de las chicas de entre 17 y 18 años fuma a diario, frente al 7,3% de los chicos de la misma edad. Aunque el porcentaje de fumadores diarios se sitúa un punto por debajo a la media de España.

Por otra parte, el 13% de los varones dice consumir alcohol (solo o combinado) todas las semanas, situándose el consumo semanal en el 23,6% entre los chicos de 17 a 18 años y en el 43,2% en las chicas. En lo que respecta a las relaciones sexuales, el 30,3% afirma haber tenido relaciones sexuales completas, habiendo utilizado el preservativo en el 82,6% de los casos.

Web SAS