

Los médicos plantean cambiar el MIR por un sistema más práctico

Se baraja implantar una prueba que mida la habilidad del alumno en casos reales o ficticios. Educación y Sanidad trabajan con las universidades pero aún no se ha decidido nada.

10/08/2007 M. A. O.

MÁS INFORMACIÓN

- [Medicina exige mayor nota](#)07/08/2007
- [Aragón, a la cabeza en número de médicos](#)27/07/2007

Los decanos de Medicina y los ministerios de Sanidad y Educación están barajando la posibilidad de cambiar el sistema de examen MIR. Por el momento, no hay nada decidido, aunque el futuro apunta hacia un modelo de prueba que mida las habilidades de los alumnos ante pacientes reales o en casos simulados. La Comisión Permanente de Decanos de Medicina se sumó en su última reunión a la multitud de voces que solicita una reforma de la prueba.

Según explicó el decano de la [Facultad de Medicina](#) de la Universidad de Zaragoza, Arturo Vera, el sistema MIR es "obsoleto" y más que ser una selección realista de personal, mide unos parámetros más propios de las academias privadas preparatorias. "El sistema no da más de sí y, además, últimamente se están cubriendo todas las plazas, incluso con notas negativas", señaló.

Vera explicó que se están estudiando varias posibilidades aunque la que tiene más fuerza consiste en sustituir el modelo de examen de preguntas con varias respuestas posibles a elegir por uno que mida la capacidad de actuación de los futuros doctores.

Por ejemplo, comentó, existen unas pruebas de Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO), que demuestran las aptitudes de los alumnos ante los casos. Se trata de una prueba de evaluación de la competencia profesional del aspirante en situaciones muy similares a las que se producen en el entorno real. Esta podría ser una opción, aunque, recalcó, todavía no se ha tomado ninguna decisión.

La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior en el horizonte del 2010 sería una buena oportunidad para reformar el sistema y los responsables estudian la posibilidad de implantar un sistema de control "a la europea", en el que participen la Administración, la universidad y el colegio profesional de Médicos, un organismo que se tiene en cuenta en el resto de Europa.

Sería parecido al que se lleva a cabo en Estados Unidos. Allí, los estudiantes hacen un examen al acabar la parte preclínica de su formación y otro al concluir su preparación clínica. Con la nota que obtienen en dichas pruebas, compiten después en el mercado laboral.

"Este es un modelo más moderno, eficaz y da igualdad de oportunidades a todos sin depender de que hayan acudido a una u otra academia preparatoria", apuntó Vera. De esta manera, el examen sería más uniforme y sencillo y no todos los años se reunirían miles de estudiantes

para hacer una misma prueba. "Probablemente, el futuro marque esto, ya que, además de la teoría, se tendrá que evaluar la capacidad de actuación", añadió Vera.

Con la entrada en vigor del sistema europeo, explicó, parece que la formación se orientará más hacia la especialización y se entroncará con un sistema de masters.

El periódico de Aragón