

Los estudiantes de Medicina se sitúan en contra de la nueva apertura de facultades hasta que no esté probada la futura necesidad estatal de médicos de forma homogénea

Redacción

En la apertura de sus LII Jornadas, el CEEM también ha mostrado su rechazo a la actual privatización de la enseñanza médica, que conlleva una degradación de la oferta educativa pública

Madrid (11-4-2008).- Tras un intenso foro de discusión, en la apertura de sus LII Jornadas, el Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina se ha mostrado en contra de la apertura de nuevas Facultades de Medicina siempre y cuando no esté probada la futura necesidad estatal de médicos de manera homogénea en distribución demográfica y por especialidades. Igualmente, en las jornadas se ha censurado la actual degradación que está sufriendo en España la enseñanza pública de la Medicina, a favor de su privatización.

En esta postura han estado de acuerdo los representantes de las tres instituciones a las Jornadas de Estudiantes de Medicina, que se han celebrado durante las jornadas del miércoles y jueves en la Facultad de Medicina de Alcalá de Henares: en la primera mesa redonda, sobre "Demografía sanitaria y nuevas facultades", han participado el Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos, la CNDFM y la Facultad de Alcalá de Henares, representadas respectivamente por Juan José Rodríguez Sendín, Joaquín María García y el Decano de la Facultad, José Vicente Saz.

A las jornadas, que por primera vez han venido acompañadas por el "I Congreso de Educación Médica" para estudiantes de Medicina del CEEM, han acudido unos 400 estudiantes de 23 facultades de Medicina de toda España. El presidente del Comité Organizador ha sido Miguel Ángel Rodríguez, estudiante de quinto curso de Medicina, ha presentado unas jornadas a las que ha acudido Manuel Ruiz, vicepresidente y presidente en funciones del CEEM.

El CEEM deliberará sobre un plan de acción que incluirá medidas de información, concienciación y movilización. En el manifiesto se indicará la postura del CEEM, "contraria a la privatización de la enseñanza médica, que está derivando en una degradación de la oferta educativa pública debido al uso de recursos públicos (hospitales universitarios, como en los casos de las Universidades Autónomas de Madrid y Barcelona).

Igualmente, el CEEM ha mostrado su preocupación por llegar a todos los estudiantes de medicina del Estado con el fin de "acercar aquello que forma parte de la Medicina pero que no se da en las Facultades y ofertarles talleres prácticos para complementar su formación", todo ello centrado en el progreso educacional en el marco de la Convergencia Europea.

Médico Interactivo