

La vocación, por encima de la nota de corte

Hay muchas vocaciones de médicos frustradas a las puertas de las facultades de Medicina por la tiranía de la nota de corte. Según los profesionales, además del expediente se deben valorar otros criterios para seleccionar a los alumnos más aptos. Entre otras cosas, sugieren la realización de una prueba psicológica para descartar patologías psiquiátricas y una entrevista personal donde medir la capacidad de relación y de comunicación.

Álvaro Sánchez León 25/01/2008

La nota media para acceder a Medicina en España está por encima del 8: una nota de corte convertida en obstáculo para el desarrollo de la vocación profesional. Docentes, investigadores y facultativos piden más criterios para seleccionar después de contestar a estas preguntas:

1. ¿Es suficiente la nota de corte como filtro para acceder a la licenciatura?
2. ¿Debe exigírsele algo más que el expediente al estudiante que decide cursar Medicina?
3. Si tuviera que empezar ahora la carrera, sabiendo que la media que se pide está por encima del 8, ¿podría haber sido médico?

Arcadi Gual. Director de la Fundación Educación Médica:

"Los mejores alumnos no son siempre los de calificaciones altas"

1. La experiencia nos dice que no es suficiente. Los estudiantes con notas de corte más altas no terminan siendo los mejores.
2. Yo creo que sí, y por tanto sería bueno consensuar algunos criterios aceptables por todos, entre los que se deberían incluir no sólo conocimientos, sino también habilidades y valores. Me atrevería a señalar dos, aunque sé que hay más factores: por una parte, los idiomas en general y el inglés en particular, y por otra, las habilidades de comunicación, aunque la capacidad de observación y de relación, la laboriosidad y la disposición al compromiso social no son valores nada desdeñables.
3. Creo recordar que tuve un 7,5 de nota media en preuniversitario, lo cual era una alta calificación, pero no estoy seguro si equivaldría al 8 que se pide hoy. En cualquier caso, es muy posible que yo y otros compañeros con notas claramente inferiores a la exigida ahora para acceder al pregrado no hubiésemos sido médicos, y puedo asegurar que entre estos hay excelentes profesionales con cargos de relevancia dedicados tanto a las tareas asistenciales como a las labores de investigación.

Pedro Silva. Vocal de Médicos con Empleo Precario de la OMC

"El candidato necesita más orientación antes de iniciar la carrera"

1. Como buen gallego, a esta pregunta debo responder con otra: ¿es necesaria la nota de corte para delimitar la elección de una carrera universitaria? Creo que durante el bachillerato se puede iniciar el filtro sin necesidad de pedir una calificación final excesiva... No estoy de acuerdo con la aplicación de numerus clausus estrictos sólo para algunas licenciaturas.
2. Claramente, sí. No sólo es que deba existir algún criterio más, sino que lo considero absolutamente necesario. El estudiante necesita una cierta orientación para saber con qué se va a encontrar cuando empiece el pregrado.
3. No habría entrado en Medicina con mi 6,75 en selectividad, cosa que me ocurrió en 1977 cuando se aplicó una subida de la nota de corte prevista una vez que ya estábamos matriculados.

Tras casi tres meses de huelga, se nos habilitó para iniciar la carrera en una sección delegada de Medicina de Santiago de Compostela con sede en la facultad de Económicas. Una cuestión para la reflexión: ¿tendría que iniciarse la troncalidad en el pregrado?

Josep Fumadó. Vocal de Atención Primaria Rural de la OMC

"Hace falta un examen psicológico para descartar patologías de base psiquiátrica"

1. No.
2. Sí. Creo que habría que ver cómo estudiar la motivación del candidato por la Medicina y, además, considero oportuno y básico realizar un examen psicológico a los futuros alumnos del pregrado dirigido a conocer sus aptitudes fundamentales para ser un buen comunicador y para descartar patologías de base psiquiátrica.
3. No.

Jaume Padrós. Presidente de la Fundación Galatea

"Se debe tener en cuenta la capacidad de crear empatía"

1. No. Determinar por una nota media entre la selectividad y el bachillerato no es un buen indicador de que un estudiante pueda ser un buen médico. Además, las calificaciones previas en el bachillerato no son uniformes porque tampoco lo son los niveles de formación de los institutos y colegios, existiendo gran disparidad de niveles y evaluaciones. ¿Qué puede determinar que un estudiante con un 9 será mejor profesional que uno que no puede entrar en la facultad con un 7? Nada y, en cambio, adquirimos un riesgo porque no tenemos en cuenta dos elementos fundamentales inherentes al ejercicio de la Medicina: la capacidad de crear empatía, el interés por los problemas de los demás y las habilidades comunicativas; y el equilibrio psicoemocional que asegure que un estudiante será capaz de responder adecuadamente ante situaciones propias de la actividad asistencial.

2. Obviamente, hace falta un cambio. Debe replantearse la nota de corte y la manera como está concebida para dar prioridad a los dos aspectos mencionados antes a través de una entrevista y un análisis psicológico.

3. No, no hubiera podido, ya que mi nota al entrar en la carrera era de 5,6.

Julio Zarco. Presidente de la Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria (Semergen)

"Hay que valorar la capacidad de relación y de sacrificio"

1. El pregrado de Medicina tiene una serie de connotaciones específicas que van más allá de la simple adquisición de destrezas y conocimientos.

2. Existen muchos valores que se ponen en juego y que son esenciales para el correcto ejercicio de la profesión. Por eso, no todas las personas están preparadas para comenzar estos estudios, como demuestra el alto índice de abandonos. Deberían tenerse en cuenta para la selección aspectos importantes como la capacidad de relación y de sacrificio, la estabilidad psicológica, la vocación y el compromiso social.

3. Sí.

Antoni Bayes-Genis. Cardiólogo del Hospital Santa Creu i Sant Pau

"Ayudaría mucho una entrevista personal con cada estudiante"

1. Definitivamente, no. Algunos alumnos con fuerte vocación profesional no pueden acceder a la carrera a veces por unas décimas, y ese es el sistema previsto en todas las facultades públicas.

2. Además de la nota, debería realizarse una entrevista personal previa por parte de un tribunal médico que permita identificar a los estudiantes con más aptitudes. Ser médico y desarrollar la profesión es algo más complejo que sacar buenas notas.

3. Sin problemas.

Jaime Baladrón. Director del Curso Intensivo MIR Asturias

"No es fácil valorar otras características de manera objetiva"

1. No es un sistema bueno, pero es el mejor de los mecanismos de selección que se me ocurre. Falta la valoración de las características personales del aspirante, que son muy importantes para el ejercicio de la profesión, pero me parece muy difícil hacerlo de forma objetiva, aplicando los mismos criterios para todos.

2. No, ya se les exige suficiente.

3. Sí.

Más de 20.000 estudiantes al año a las puertas de medicina

Medicina ha sido la carrera más demandada por los estudiantes en este curso. Los datos de Educación hasta 2007 demuestran que la oferta está muy por encima de la demanda: de las 26.522 solicitudes de matriculación como primera opción, sólo 4.653 alumnos consiguieron entrar en las facultades españolas. Este interés de las licenciaturas en Ciencias de la Salud en un momento de déficit de profesionales en el Sistema Nacional de Salud (**ver DM del 8-III-2007 y del 16-I-2008**) ha hecho que tanto Sanidad, como el ministerio que preside Mercedes Cabrera acuerden un incremento masivo de plazas de cerca del 40 por ciento durante los próximos cinco

años (**ver DM del 14-XII-2007**), un aumento de plazas de pregrado abusivo según el presidente de la Conferencia de Decanos de Medicina, José María Peinado (**ver noticia**).
Diario Médico