

La Conferencia Nacional de Decanos de Medicina afirma que no es necesario incrementar el número de estudiantes en las facultades españolas

La Conferencia, después de analizar los datos de las Facultades de Medicina existentes en los países desarrollados, ha comprobado que tanto en número de Facultades como en el ratio de licenciados de Medicina en relación a los habitantes, España se encuentra en la actualidad en los primeros lugares en comparación con los países de nuestro entorno

Redacción, Santa Cruz de Tenerife (27-29-10-07).- La Conferencia Nacional de Decanos (CND) de las Facultades de Medicina de España, tras una sesión plenaria, ha manifestado que, "con los informes actuales, no se puede establecer que sea necesario incrementar el número de estudiantes de medicina en España", según informa en un comunicado.

La Conferencia, después de analizar los datos de las Facultades de Medicina existentes en los países desarrollados, ha comprobado que tanto en número de Facultades como en el de ratio de licenciados de medicina en relación a los habitantes, España se encuentra en la actualidad en los primeros lugares en comparación con los países de nuestro entorno.

Dado que el número de médicos en España está entre los más altos de la UE y la OCDE (el tercer país con más médicos en 2005, junto con Italia, con 3,8 por 1000 habitantes), la CND considera también que las administraciones deben hacer esfuerzos para crear un sistema asistencial más flexible, eficiente, atractivo y adecuado al ejercicio profesional. "Como la formación de los médicos necesita al menos 10 años, entendemos que los problemas de hoy sólo pueden resolverse con medidas innovadoras, adaptadas al perfil actual de los profesionales y las demandas sociales, que cohesionen nuestro sistema y que no hipotequen nuestro futuro desarrollo", afirman.

En su opinión, "el llamado déficit de médicos se corresponde más con una falta de determinados especialistas y en algunas áreas geográficas". En cualquier caso, prosiguen, al igual que sucede con la formación especializada y tras un análisis en profundidad que se corresponda con una planificación coherente, y a fin de mantener los niveles de calidad, las Facultades de Medicina "podrían asumir las demandas sociales incrementando el número de alumnos de nuevo acceso, aunque sería necesario mejorar los recursos humanos y materiales destinados actualmente a la formación de grado, incluyendo un nuevo marco de relación entre la universidad y las instituciones sanitarias".

También aseguran que nuestro país no debe repetir los errores cometidos en los años 70 y 80, "que supusieron una masificación y pérdida de calidad en la formación de médicos. Entendemos, por tanto, que no es necesaria la creación de nuevas Facultades de Medicina".

También relacionado con la entrada de alumnos a las Facultades de Medicina, se encuentra la aplicación de la nueva normativa de acceso a la Universidad para los alumnos que provienen de Centros con bachilleratos extranjeros, "que ha provocado una clara discriminación a los estudiantes que ingresan a través de las Pruebas de Acceso a la Universidad", opinan. En algunas facultades, continúan, cerca del 20 por ciento de los alumnos han ingresado sin realizar la prueba de selectividad. "Es necesario modificar este proceso para que el acceso a las Facultades de Medicina sea equitativo. Así, los Decanos de las Facultades de Medicina se manifiestan a favor de la igualdad de oportunidades para la incorporación al sistema universitario y piden que se establezcan mecanismos transparentes para asegurar este derecho".

Finalmente, destacan que dada la complejidad de toda esta problemática, "los Decanos de Medicina consideran necesaria su participación activa en el desarrollo de la planificación de las necesidades de profesionales, así como en el establecimiento de los mecanismos encaminados a la resolución de estos graves problemas que afectan a nuestro sistema de formación y repercuten directamente sobre la salud de los ciudadanos, principal objetivo de nuestra actividad".

Médico Interactivo