

# El papel del tutor y la nueva forma de evaluación, protagonistas de las III jornadas de tutores y residentes de SEMERGEN

(SALUDALIA) 21/11/2007

La importancia del papel del tutor en la formación del residente o la necesidad de buscar nuevas formas de evaluación en los últimos cursos de la carrera fueron algunos de los principales temas tratados en el marco de las III Jornadas de Tutores y Residentes organizadas por la Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria (SEMERGEN) los pasados días 16 y 17 de noviembre en Santander, informaron los responsables de la iniciativa en un comunicado.

Al encuentro, que contó con la asistencia de unos 50 médicos entre tutores, residentes y miembros de unidades docentes, acudieron el doctor Miguel Javier Rodríguez, subdirector general de Especialidades en Ciencias de la Salud del Ministerio de Educación y Ciencia; el doctor Pablo Corral, presidente del Colegio Oficial de Médicos (COM) de Cantabria; la doctora Verónica Casado, presidenta de la Comisión Nacional de la Especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria; y el doctor Julio Zarco, presidente de SEMERGEN, entre otros.

El doctor Demetrio Castro, catedrático de Anatomía y Biología Celular de la Universidad de Cantabria, destacó "la necesidad de buscar nuevas formas de evaluación en los últimos cursos de la carrera, en las que se valorasen no solo conocimientos sino también las competencias adquiridas durante este periodo".

Por su parte, el doctor Armando Santo planteó "la importancia del papel del tutor en la formación del residente y la necesidad de formar a los tutores en metodologías docentes, además de dar a conocer el estado actual del proyecto de DPC-AP que SEMERGEN está llevando a cabo y que tendrá como siguiente paso la publicación del mapa de competencias del médico de Atención Primaria (AP), elaborado por nuestra sociedad médica".

Saludalia